



National  
Qualifications  
2023

**X869/76/11**

**Spanish  
Reading**

FRIDAY, 28 APRIL  
9:00 AM – 11:00 AM

---

**Total marks — 30**

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a Spanish dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



\* X 8 6 9 7 6 1 1 \*

**Total marks — 30**  
**Attempt ALL questions**

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.

The article discusses the involvement of young people in protecting the environment.

**La juventud: nuevo defensor del medio ambiente**

No se puede negar el interés creciente que tienen los españoles por el medio ambiente. Una encuesta reciente en la revista, El Entorno, sobre las actitudes de los jóvenes, revela que el tema del cambio climático es una de las preocupaciones más importantes de los jóvenes españoles. La encuesta señala que la nueva generación ha identificado numerosos desafíos medioambientales que incluyen, la escasez del agua potable disponible, el aumento de inundaciones e incendios de bosques y la aceleración del deshielo de los glaciares. Para muchos jóvenes ha llegado el momento de actuar, ya que parece que los líderes mundiales no hacen lo suficiente para proteger el planeta.

**Las excusas se han acabado**

- 10 En los últimos años, se han formado grupos de jóvenes para llamar la atención sobre esta crisis medioambiental. Han lanzado campañas en los medios de comunicación y organizado manifestaciones pacíficas en todas las ciudades de España. Cada semana, se leen los mensajes en pancartas de protesta: “¡Yo creo en un mundo mejor!” “¡No podemos ignorar el calentamiento global!” “¡Este planeta es el único que tenemos!”
- 15 Rosa Hernández, alumna del Instituto Fray Luis de León, lleva meses participando en manifestaciones y explica: “Nos hemos unido aquí hoy para crear conciencia sobre la causa más importante de nuestras vidas. Hay que comprender que el futuro de la Tierra está en peligro. Todo el mundo sabe que no nos queda tiempo que perder. Si no actuamos ahora mismo, será demasiado tarde”.
- 20 Rosa continúa: “Mis amigos y yo solo demandamos que los gobiernos empiecen a tomar medidas efectivas para proteger el planeta”. No obstante, hay gente que critica a Rosa y a sus amigas porque creen que, como son jóvenes, no tienen ni idea de lo que están hablando. Se equivocan. Rosa explica: “Sí, tengo solo dieciséis años, pero soy consciente desde hace unos años de que el aire de la ciudad nos daña los pulmones y nadie está haciendo nada para solucionarlo”.
- 25

Rosa sigue diciendo que no podemos quedarnos sentados en casa mientras el planeta se muere. A causa de la falta de certidumbre sobre la sostenibilidad del planeta Tierra, ciertos jóvenes se sienten incapaces de planificar su futuro a largo plazo.

**Pequeños gestos, grandes cambios**

- 30 La organización medioambiental, Jóvenes Verdes, anima a la población a pensar en cómo sus pequeños gestos pueden conllevar grandes cambios. En esta lucha para salvar el planeta, la organización subraya la importancia de sensibilizar a los niños sobre su entorno tan temprano como sea posible. Esto se refleja en el lema de la organización: “Si cuidamos la Tierra, la Tierra nos cuidará”.
- 35 Martín Flores, fundador de Jóvenes Verdes, opina: “Para que los niños aprendan a reducir su huella de carbono, es aconsejable empezar con acciones sencillas que se puedan realizar a bajo costo. Por ejemplo, mi pareja y yo alentamos a nuestras hijas a reutilizar el agua de lluvia para regar las plantas del jardín”. También, han colocado un letrero en el cuarto de baño que señala: “*El agua que malgastas hoy la vas a necesitar mañana*”.
- 40 Una de las iniciativas favoritas de Martín es “Los Peque Recicladores\*”. Los niños tienen como objetivo diseñar y ejecutar una campaña que destaca la importancia del uso

responsable de los recursos naturales. “Los Peque Recicladores” recomiendan que se usen cuadernos hechos a partir de papel reciclado y que en la cantina del colegio no se sirva comida en platos de plástico.

- 45 “Queda mucho camino por recorrer y habrá muchos obstáculos que superar, ya que ni los gobiernos ni los adultos hacen nada”, constata Martín, con la voz llena de emoción, “pero al darme cuenta del entusiasmo y compromiso de toda esta gente joven, estoy seguro de que el futuro está en buenas manos. ¡Ojalá!”

\* “Los Peque Recicladores” — a recycling group for children

MARKS

## Questions

Re-read lines 1–8.

1. The magazine, *El Entorno*, recently carried out a survey on the attitudes of young people towards the environment.
- (a) What did the survey reveal about the issue of climate change? 1
- (b) Young people have identified numerous environmental challenges. Give details of any **two**. 2

Re-read lines 9–14.

2. (a) In the last few years, groups of young people have drawn attention to the environmental crisis. What have they done? 2
- (b) They have put messages on protest placards. What do these messages say? State any **two** things. 2

Re-read lines 20–28.

3. Rosa and her friends are involved in protecting the environment.
- (a) What are they demanding? 1
- (b) Why do some people criticise them? 1
- (c) What has Rosa become aware of in the last few years? State any **one** thing. 1
- (d) Rosa says that there is a lack of certainty about the sustainability of planet Earth. In what way does this affect many young people? 1

## Questions (continued)

Re-read lines 29–39.

4. The writer talks about the environmental organisation, *Jóvenes Verdes*.
- |  |   |
|--|---|
| (a) What does the organisation stress?   | 1 |
| (b) What is their motto?   | 1 |
| (c) Martín Flores, founder of <i>Jóvenes Verdes</i> , talks about children learning to reduce their carbon footprint. What does he advise? | 1 |
| (d) Martín and his partner have placed a sign in the bathroom. What does it say?   | 1 |

Re-read lines 40–44.

5. Martín goes on to talk about the environmental initiative for children called *Los Peque Recicladores*.
- |                              |   |
|------------------------------|---|
| (a) What is their objective? | 1 |
| (b) What do they recommend?  | 2 |

Now consider the article as a whole.

6. In the writer's opinion, why do younger generations feel they have to defend the environment? Give details from the text to justify your answer. 2
7. Translate into English:  
 “*Nos hemos unido aquí . . . será demasiado tarde*”. (lines 16–19) 10

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE