

## Notaichean Taic Aonaid — Eòlas na h-Alba: Alba ann am Fòcas (SCQF ìre 6)



Faodaidh an sgrìobhainn seo a mhac-samhlachadh gu h-iomlan no ann am pàirt airson adhbharan oideachail cho fada agus nach eilear a' dèanamh prothaid air bith bhon mhac-samhlachadh agus gun toirear aithneachadh don tùs, ma thèid a mhac-samhlachadh ann am pàirt. Faodar lethbhric a bharrachd de na *Notaichean Taic Aonaid* ìos-lodadh bho làrach-lìn SQA: [www.sqa.org.uk](http://www.sqa.org.uk).

Thoiribh sùil air an nota mu na h-atharrachaidhean aig deireadh an sgrìobhainn seo airson mion-fhiosrachadh mu atharrachaidhean bhon dreach roimhe seo (far a bheil sin iomchaidh).

# Ro-Ràdh

Chan eil na *Notaichean Taic Aonaid* seo àithnteil. Tha iad a' solarachadh comhairle agus stiùireadh mu mhodhan liubhairt is measaidh Aonad *Eòlas na h-Alba: Alba ann am Fòcas (SCQF ìre 6)*. Tha iad san amharc do thidsearan is òraidichean. Bu chòir an leughadh ann an co-bhann ri:

Sònrachadh an Aonaid  
Sònrachadh na Duaise  
Notaichean Taic Duaise  
Stuthan taic measaidh

# Stiùireadh coitcheann mun Aonad

Ged a tha an fhìor ùine air a riarachadh don Aonad seo fo ùghdarras an ionaid, is e 40 uair a thìde an ùine a thathar a' moladh.

Is e amas an Aonaid seo cead a thoirt do luchd-ionnsachaidh an cuid eòlais mu Alba a leudachadh agus doimhneachd a chur ris a thaobh muinntir na h-Alba, a cànanan, comann-sòisealta, cultar, àrainneachd nàdarra no togte agus/no dualchas. Nì iad seo le bhith ag ullachadh airson agus a' crìochnachadh gnìomhachd le fòcas Albannach agus meòrachadh air na tha iad air ionnsachadh.

Ma tha an Aonad seo ga liubhairt mar phàirt de *Duais Eòlas na h-Alba* aig SCQF ìre 6, bidh luchd-ionnsachaidh a cheana ag ionnsachadh – no bidh iad air ionnsachadh – tarsainn trì dhiofar raointean cuspaireil ann an co-theacs Albannach. Mar sin, faodaidh iad an Aonad seo a chleachdadh gus an cuid eòlais air Alba a leasachadh nas motha, fo stiùireadh neo-òrdugheil, ann an diofar dhòighean. Mar eisimpleir, dh'fhaodadh iad fòcas air Alba a thaghadh ann an raon cuspaireil, no tarsainn raointean cuspaireil, a tha iad air a sgrùdadh cheana ann an co-theacs Albannach. Air an làimh eile, dh'fhaodadh iad cuimseachadh air raon no raointean cuspaireil **ùr**.

Eadar gu bheil no nach eil an Aonad ga liubhairt mar phàirt den Duais no mar Aonad neo-eisimeileach, feumaidh luchd-ionnsachaidh an cothrom fhaighinn an cuid ionnsachaidh a leudachadh agus doimhneachd a chur ris, ann an raon sa bheil ùidh aca. Mar sin, feumaidh ionadan a dhèanamh cinnteach gun ceadaich am fòcas airson na gnìomhachd do luchd-ionnsachaidh a bhith a' leudachadh agus a' doimhneachadh, agus chan ann dìreach a' daingneachadh an eòlais a th' aca cheana air Alba.

## Sgilean, eòlas agus tuigse

Bidh luchd-ionnsachaidh a choileanas an t-Aonad seo a' leasachadh sgilean a tha cudromach airson ionnsachadh soirbheachail neo-eisimeileach. Ionnsaichidh iad:

raointean eòlais buntainneach, tùsan fiosrachaidh mionaideach agus goireasan, a chomharrachadh

tùsan a rannsachadh agus fiosrachadh buntainneach a thaghadh fiosrachadh agus goireasan a chleachdadh gus amasan comharraichte a choileanadh

meòrachadh air an cuid ionnsachaidh

mion-sgrùdadh ann an doimhneachd agus conaltradh gu h-èifeachdach agus gu mionaideach

pròiseasan a luachadh agus èifeachdas am modhan conaltraidh taghte a bhith ag obair gu neo-eisimeileach

Tha an Aonad seo aig SCQF ìre 6 agus mar sin bu chòir do gach neach-ionnsachaidh a bhith ag obair leis fhèin. Ach, bu chòir do thidsearan agus òraidichean fiosrachadh air ais a thoirt air roghainnean luchd-ionnsachaidh a thaobh amasan agus gnìomhachdan, gus a dhèanamh cinnteach gu bheil iad iomchaidh.

Ged a tha na sgilean a dh'fheumas luchd-ionnsachaidh a thaisbeanadh air an sònrachadh, chan eil eòlas no tuigse do-sheachanta airson an Aonaid. Tha saorsa aig ionadan agus luchd-ionnsachaidh fòcas Albannach sam bith a chomharrachadh airson an gnìomhachdan a rèir nan goireasan a tha rim faotainn agus an co-theacs sa bheil an Aonad ga liubhairt. Dh'fhaodadh am fòcas airson gnìomhachd a bhith air, **mar eisimpleir**:

Albais no Gàidhlig

Iorgan, innleachdan no iomairtean de thùs Albannach

coimhearsnachd/coimhearsnachdan sònraichte

tachartas no leasachadh eachdraidheil

taobh de chultar, mar eisimpleir, biadh, traidiseanan, spòrs, beul-aithris

cùis de chudromachd eachdraidheil agus/no cho-aimsireil

gnìomhachas no malairt

taobh de bheatha dhùthchail agus/no bailteil ann an Alba

Albannach buadmhor aig an taigh no thall-thairis

buadhan bhon taobh a-muigh air Alba agus a cultar

litreachas, ealain ghnìomhach no lèirsinneach, no ceàird

buadhan ann an raointean feallsanachd, sòiseòlais no saidhceòlais

taobh de chreideamh / creideas cràbhach

àiteachan inntinneach agus/no cudromach

taobh den àrainneachd nàdarraich no togte

an diaspora Albannach

in-imrich

riochdachadh Alba agus/no Albannaich ann, mar eisimpleir, film, litreachas,

na meadhanan, ealain agus deilbh

fìor-fhiosrachadh agus ficseanan mu dheidhinn Alba

Chan eil an liosta seo iomlan. Tha i a' solarachadh dealbh den raon fharsaing de chomasan sgrùdaidh co-cheangailte ri Alba airson an Aonaid seo.

# Modhan ionnsachaidh agus teagaisg

## Planadh gnìomhachdan

Bidh modhan ionnsachaidh is teagaisg iomchaidh an urra ris na goireasan agus ris an ealantas a tha ri fhaotainn anns gach ionad. Bidh iad cuideachd an eisimeil eòlasan ro-làimh, neartan agus ùidhean luchd-ionnsachaidh. Ach anns a h-uile ionad, feumaidh na modhan sin cothroman a sholarachadh do luchd-ionnsachaidh gu eòlas a leudachadh agus doimhneachd a chur ris an eòlas a th' aca cheana mu Alba agus na sgìlean a leasachadh air a bheil feum aca airson an Aonaid seo a choileanadh. Mar sin, bidh feum aig luchd-ionnsachaidh air tìde a thuilleadh air taic bho an tidsearan agus an òraidichean, gus an cuideachadh a' meòrachadh air an eòlas a th' aca air Alba agus fòcas iomchaidh a chomharrachadh airson tuilleadh ionnsachaidh. Bidh feum aca cuideachd air tuigse a leasachadh a thaobh nàdar nan sgìlean a tha riatanach.

Mus tòisich an luchd-ionnsachaidh a' planadh an cuid gnìomhachdan, bu chòir do thidsearan is òraidichean tìde a thoirt dhaibh airson an cuideachadh gu tuigse air na sgìlean agus air an eòlas a dh'fheumas iad a thaisbeanadh airson an Aonaid a choileanadh. Dh'fhaodadh seo a bhith tro, mar eisimpleir:

deasbadan luchd-ionnsachaidh agus tidsear no òraidiche solar agus deasbad air liosta-sgrùdaidh a dh'fhaodas luchd-ionnsachaidh ath-sgrùdadh agus a mhion-sgrùdadh gu neo-eisimeileach no còmhla ri càch deasbad buidhne no paidhriche mu na sgìlean a dh'fheumas iad a leasachadh agus an t-adhbhar a tha iad cudromach

Dh'fhaodadh tidsearan is òraidichean measgachadh de mhodhan-obrach a chleachdadh gus luchd-ionnsachaidh a chuideachadh a' meòrachadh air an eòlas a th' aca air Alba cheana, mar eisimpleir:

deasbadan structaraichte paidhir no buidhne  
deasbad aon-ri-aon le luchd-ionnsachaidh fa leth  
mapadh-inntinn no modh freagarrach eile, air a leantainn le fiosrachadh air ais bho chomhaoisean agus tidsear no òraidiche, agus deasbad ceistean structaraichte air am faod luchd-ionnsachaidh fa leth meòrachadh, air an leantainn le deasbad le comhaoisean agus/no tidsearan no òraidichean

## Amasan agus gnìomhachdan

Bidh leud agus nàdar amasan agus gnìomhachdan san amharc an crochadh air na goireasan agus air an ealantas a tha rim faotainn san ionad. Ach, bu chòir do luchd-ionnsachaidh nas urrainnear de shaorsa fhaighinn gus an amasan agus an gnìomhachdan fhèin a chomharrachadh an taobh a-staigh nan cuibhreachaidhean sin. Bidh seo cudromach gus a dhèanamh cinnteach gu bheil

cothrom aig gach neach-ionnsachaidh taobh de dh'Eòlas na h-Alba sa bheil ùidh aca, a rannsachadh.

Bidh gnìomhachdan freagarrach an crochadh air na neartan is sgilean a tha aig an luchd-ionnsachaidh. **Feumaidh** luchd-ionnsachaidh na neartan agus na sgilean sin a chleachdadh gus na dh'ionnsaich iad a chonaltradh gu h-èifeachdach. Mar eisimpleir, cha bhi luchd-ionnsachaidh a roghnaicheas goireas air-loidhne a thoirt gu buil comasach ach air conaltradh gu h-èifeachdach ma tha na sgilean riatanach aca cheana.

Tha na leanas nan samhla de dh'amasan agus gnìomhachdan iomchaidh. Tha na samhlaichean seo dìreach mar eisimpleir a-mhàin – bu chòir luchd-ionnsachaidh a bhrosnachadh gu bhith a' lorg am fòcas, an amasan agus an gnìomhachdan fhèin agus bu chòir do thidsearan/òraidichean fiosrachadh air ais a thoirt dhaibh aig ìre planaidh gus a dhèanamh cinnteach gu bheil iad sin freagarrach.

<b>Eisimpleir 1:</b> Tha Neach-ionnsachaidh <b>A</b> air a bhith ag ionnsachadh Politigs, Cruinn-eòlas agus Litreachas na h-Alba, mar phàirt de Dhuais Eòlas na h-Alba aig SCQF ìre 6.
<b>Amasan:</b> Tùsan agus leasachadh Pàirc Nàiseanta a' Mhonaidh Ruaidh a rannsachadh. Buaidh na Pàirc Nàiseanta a thaobh cosnaidh agus turasachd san sgìre mun cuairt, a rannsachadh. <b>Gnìomhachd:</b> Loga-leabhar den obair a-muigh a thoirt gu buil anns a bheil dàta air a ghiullachadh agus air a mhion-sgrùdadh, dealbhan agus sgeidsichean.
<b>Eisimpleir 2:</b> Tha Neach-ionnsachaidh <b>B</b> air a bhith ag ionnsachadh Ceòl, Eachdraidh agus Dannsa mar phàirt de Dhuais Eòlas na h-Alba aig SCQF ìre 6.
<b>Amasan:</b> Ionnsachadh mu thùsan agus leasachadh Conservatoire Rìoghail na h-Alba gus an latha an-diugh. Pearsa cliùiteach a bha ag ionnsachadh an sin, a rannsachadh. <b>Gnìomhachd:</b> Podcast a chruthachadh anns a bheil stuthan bhon tasglann agus bhon latha an-diugh, a' cleachdadh altan-obrach lèir-chlaisneach.
<b>Eisimpleir 3:</b> Tha Neach-ionnsachaidh <b>C</b> air a bhith ag ionnsachadh Dràma, Litreachas na h-Alba agus Gnothachas mar phàirt de Dhuais Eòlas na h-Alba aig SCQF ìre 6.
<b>Amasan:</b> Ionnsachadh mu dheidhinn Theatar Nàiseanta na h-Alba tro a phlana-obrach. Raon de riochdachaidhean a mhion-sgrùdadh a dh'fhaicinn a bheil iad air a' phlana-obrach aca a choileanadh. <b>Gnìomhachd:</b> Cruthaich collage a' mapadh nan gnìomhachaidhean aca thar nam bliadhnaichean.
<b>Eisimpleir 4:</b> Tha Neach-ionnsachaidh <b>D</b> air a bhith ag ionnsachadh Nuadh-eòlas agus Gnothachas mar phàirt de Dhuais Eòlas na h-Alba aig SCQF ìre 6.
<b>Amasan:</b> Mar a tha pàipearan-naidheachd leathan agus tabloid ag aithris air fòirneart ball-coise, a choimeasadh. Sgrùdadh a dhèanamh air cùis eucoir an lùib fòirneart ball-coise ann an Alba. <b>Gnìomhachd:</b> Gnìomhachadh a chruthachadh a tha a' rannsachadh fòirneart ball-coise agus mar a tha e air a thaisbeanadh sna meadhanan.

<p><b>Eisimpleir 5:</b> Tha Neach-ionnsachaidh <b>E</b> air a bhith ag ionnsachadh Eachdraidh, Ealain agus Deilbh agus Siubhal is Turasachd mar phàirt de Dhuais Eòlas na h-Alba aig SCQF ìre 6.</p>
<p><b>Amasan:</b> Rannsachadh ann an doimhneachd a dhèanamh air an ìre a bha Raibeart Brus an sàs ann an cogaidhean na neo-eisimeileachd. Mion-sgrùdadh a dhèanamh air buaidh na làraich air builean a chuid oidhirpean armailteach.</p> <p><b>Gnìomhachd:</b> Stiùir sgrìobhte turasachd agus mapa shlighean timcheall àiteachan cudromach a chruthachadh, agus an ìre gun robh Raibeart Brus an sàs ann an cogaidhean na neo-eisimeileachd.</p>
<p><b>Eisimpleir 6:</b> Tha Neach-ionnsachaidh <b>F</b> air a bhith ag ionnsachadh Aonad Eòlas na h-Alba: Alba ann am Fòcas (SCQF ìre 6) air bunait shaor. Tha e an dùil crìoch a chur air HNC ann an Stiùireadh Gnothachas sa cholaiste an dèidh dha an sgoil fhàgail.</p>
<p><b>Amasan:</b> Na toraidhean agus na seirbheisean lionmhor a bhios Alba ag às-mhalairt a rannsachadh ann an doimhneachd. An gluasad ann an às-mhalairt thar nan 300 bliadhna a dh'fhalbh, a mhion-sgrùdadh.</p> <p><b>Gnìomhachd:</b> Aithriseachd a chruthachadh a bhios a' comharrachadh phàtranach caochlaideach ann am bathar às-mhalairt ann an Alba.</p>

Gheibhear tuilleadh eisimpleirean de dh'amasan agus gnìomhachdan san amharc anns na Notaichean Taic airson Aonad Eòlas na h-Alba: Alba ann am Fòcas aig SCQF ìrean 3, 4 agus 5. Tha iad sin a' cuideachadh le bhith a' nochdadh roghainnean comasach a dh'fhaodadh a bhith air an atharrachadh airson SCQF ìre 6.

## Tùsan agus goireasan

Feumaidh luchd-ionnsachaidh trè tùsan fiosrachaidh a' char as lugha a chomharrachadh agus na goireasan air am bi feum aca, gun chuideachadh bhon tidsear no an òraidiche aca. Ach, bu chòir do thidsearan agus òraidichean fiosrachadh air ais a thoirt dhaibh mu an roghainn a thaobh amasan, gnìomhachdan, tùsan agus goireasan.

Bu chòir do thùsan a bhith mionaideach agus farsaing gu leòr airson a dhèanamh cinnteach gum feum luchd-ionnsachaidh rannsachadh a ghabhail os làimh gus am bi aca ri fiosrachadh mionaideach a thaghadh a tha buntainneach do an amasan. Dh'fhaodadh tùsan fiosrachaidh freagarrach a bhith a' gabhail a-steach:

làraich-lìn iomchaidh  
ficsean no fìor/leabhraichean lorg – ann an cruth pàipeir no eileagtronaigeach  
pearsa no buidheann  
leabhraichean, leabhraichean-latha, pàipearan-naidheachd no leabhraichean fiosrachaidh  
co-chonaidhean no taisbeanaidhean bho òraidichean bhon taobh a-muigh  
prògraman telebhisein no rèidio, DVDan  
stuthan tasglainn  
tursan a-mach no tadhalan  
taisbeanaidhean lèirsinneach  
catalogan speisealaichte agus/no irisean

Dh'fhaodadh nach bi feum aig cuid de ghnìomhachdan ach air goireasan bunasach leithid, mar eisimpleir, cothrom air coimpiutair agus na stuthan a dh'fheumar airson toradh an rannsachaidh a thaisbeanadh air pàipear. Dh'fhaodadh gnìomhachdan eile a bhith ag iarraidh, mar eisimpleir, cothrom air stuthan ealain is ceàird, farsaingeachd airson cleachdadh mu choinneamh gnìomhachadh no uidheamachd sònraichte airson nì a chruthachadh. Mar sin, bidh an àireamh agus an seòrsa ghoireasan a dh'fheumar an eisimeil nan gnìomhachdan a chaidh a thaghadh. Bu chòir cunntas a ghabhail den seo nuair a thathar a' planadh an raoin de dh'amasan san amharc agus na gnìomhachdan a bhios rim faotainn leis an luchd-ionnsachaidh.

Faodaidh luchd-ionnsachaidh an gnìomhachdan a chrìochnachadh leotha fhèin no mar phàirt de bhuidheann. Nuair a tha iad a' dèanamh seo, bu chòir do thidsearan is òraidichean sùil a chumail air adhartas agus fiosrachadh air ais a thoirt seachad mar phàirt den phròiseas ionnsachaidh is teagaisg.



# Modhan measaidh agus tional fianais

## Tìmeachadh agus suidheachaidhean

Bidh measadh ga choileanadh tron Aonad air fad fhad 's a tha luchd-ionnsachaidh a' planadh agus a' cur crìoch air an gnìomhachdan, agus a' meòrachadh air an cuid ionnsachaidh. Bu chòir cothrom a bhith aig luchd-ionnsachaidh air fiosrachadh agus na goireasan a tha iad air a chomharrachadh. Mar sin, chan eil measadh de leabhar-dùinte iomchaidh don Aonad seo.

Aon uair 's gu bheil iad air an amasan, gnìomhachdan, tùsan agus goireasan a thaghadh, bu chòir do luchd-ionnsachaidh a bhith ag obair gu neo-eisimeileach fo stiùir neo-òrdughail an tidseir no an òraidiche.

## Tional Fianais

Bidh nàdar na fianais a bheirear gu buil airson coileanadh a thaisbeanadh, an eisimeil nan amasan agus nan gnìomhachdan a tha an luchd-ionnsachaidh air a thaghadh. Dh'fhaodadh fianais a bhith:

sgrìobhte, labhairte no clàraichte gu h-eileagtronaigeach  
air a ghineadh tro chruthachadh is liubhairt air gnìomhachadh a tha a' faotainn taic bho liosta-sgrùdaidh amhairc measadair  
air a ghineadh tro phlanadh is cruthachadh air toradh leithid, mar eisimpleir, obair ealain, obair ceàird no modal  
air a ghineadh tro phlanadh is coileanadh gnìomhachd dèanadach leithid tachartas no turas a-mach le fòcas air Alba  
cothlamadh de na tha gu h-àrd.

Bidh e comasach fianais a ghineadh don dà Bhuil ann an dòigh amalichte. Tha seo a chionn 's gum bi, a thaobh luchd-ionnsachaidh a choileanas an Aonad, fianais anns an ullachadh agus an toradh aig deireadh gnothaich, gu bheil iad air a phlanadh agus air crìoch a chur air an gnìomhachdan agus air meòrachadh air an cuid ionnsachaidh. A' cleachdadh nan eisimpleirean de ghnìomhachdan a th' anns an earrainn *Modhan ionnsachaidh agus teagaisg* gu h-àrd:

ann an eisimpleir **1**, bheir an loga-leabhar den obair a-muigh fianais seachad gu bheil a' ghnìomhachd air a planadh agus air a crìochnachadh. Bheir susbaint an loga-leabhair fianais seachad gu bheil an neach-ionnsachaidh air na tha e/i air ionnsachadh a chomharrachadh, agus air na lorg e/i a chonaltradh.  
ann an eisimpleir **3**, bheir an collage seachad fianais gu bheil a' ghnìomhachd air a planadh agus air a crìochnachadh, agus gu bheil an neach-ionnsachaidh air cuid de na lorg e/i a chonaltradh. Bheireadh leabhar-obrach eileagtronaigeach no fear pàipeir le notaichean, leabhar-sgeidse no fòilio air an cleachdadh gus

beachdan a leasachadh don chollage, seachad tuilleadh fianais gu bheil an neach-ionnsachaidh air na lorg e/i a chomharrachadh agus a chonaltradh. ann an eisimpleir 4, solaraichidh an gnìomhachadh, air a dhearbhadh leis a' mheasadair, fianais gu bheil a' ghnìomhachd air a planadh agus air a crìochnachadh agus gu bheil an neach-ionnsachaidh air cuid de na lorg e/i a chonaltradh. Bheireadh notaichean, loga-leabhar, bloga no leabhar-latha air an cumail tron pròiseas leasachaidh, seachad tuilleadh fianais gu bheil an neach-ionnsachaidh air na lorg e/i a chomharrachadh agus a chonaltradh.

Ge 'r bith dè an cruth a bhios air an fhianais, feumaidh ionadan a dhèanamh cinnteach gur h-e obair gach neach-ionnsachaidh fhèin a th' anns an fhianais seo. Nuair a tha luchd-ionnsachaidh ag obair fo stiùireadh, bidh e comasach do thidsearan no òraidichean a bhith ag amharc gur ann mar seo a tha. Nuair a tha luchd-ionnsachaidh ag obair gu neo-eisimeileach, dh'fhaodadh tidsearan no òraidichean agallamhan aon-ri-aon no ceasnachadh leantainneach mu adhartas a chleachdadh, mar dhòighean air a fhianais fhìreanachadh.

## **Breithneachadh an fhianais**

Nuair a thathar a' dèanamh agus a' dearbhadh cho-dhùnidhean measaidh, feumaidh tidsearan is òraidichean cuimhneachadh gu bheil am fòcas measaidh air an taobh de dh'Alba a tha an neach-ionnsachaidh air a thaghadh agus air na sgilean a tha cudromach airson ionnsachadh soirbheachail neo-eisimeileach. Feumaidh fianais uile a bhith air a bhreithneachadh an aghaidh Builean, Inbhean Measaidh agus Riatanasan Fianais ann an *Sònrachadh Aonad Eòlas na h-Alba: Alba ann am Fòcas (SCQF ìre 6)*.

**Chan eil** am fòcas measaidh air sgilean teicnigeach sònraichte do chuspair leithid sgrìobhadh cruthachail, tarraing teicnigeach, cleachdadh innealan no sgilean gnìomhachaidh. Ach, feumaidh luchd-ionnsachaidh an cuid ionnsachaidh a chonaltradh gu h-èifeachdach agus gu mionaideach. Chan eil e coltach gum bi iad comasach air seo a dhèanamh mura h-eil na sgilean aca cheana a dh'fheumar gus iad fhèin a mhineachadh tron mheadhan a tha iad a' cleachdadh.

# Co-ionannachd agus in-ghabhail

Tha e aithnichte gu bheil an dleastanasan fhèin aig ionadan fo reachdas co-ionannachd agus iomairtean poileasaidh. Tha an stiùireadh a gheibhear anns na *Notaichean Taic Aonaid* seo air a dhealbh airson suidhe taobh ri taobh nan dleastanasan sin ach sònraichte do liubhairt is measadh an Aonaid.

Bu chòir do mhodhan measaidh cunntas a ghabhail air feumalachdan sònraichte an luchd-ionnsachaidh. Ach, feumaidh ionadan a dhèanamh cinnteach gu bheil èifeachd a' mheasaidh air a ghleidheadh agus gu bheil an comas aig modhan measaidh uile fianais coileanaidh a ghineadh, a' còmhdach nam Builean agus nan Inbhean Measaidh uile.

# Fiosrachadh rianachdail

---

Foillsichte: An Dùbhlachd 2014 (dreach 1.0)

---

## Eachdraidh atharrachaidhean ann an Notaichean Taic Aonaid

Mion-fhiosrachadh Aonaid	Dreach	Iomradh air atharrachadh	Ùghdaraichte le	Ceann-latha

Faodaidh an sgrìobhainn seo a mhac-samhlachadh gu h-iomlan no ann am pàirt airson adhbharan oideachail cho fada agus nach eilear a' dèanamh prothaid air bith bhon mhac-samhlachadh agus gun toirear aithneachadh don tùs, ma thèid a mhac-samhlachadh ann am pàirt. Faodar lethbhric a bharrachd ìos-lodadh bho làrach-lìn SQA: [www.sqa.org.uk](http://www.sqa.org.uk).

Aire: Thathar a' comhairleachadh dhuibh sùil a thoirt air làrach-lìn SQA ([www.sqa.org.uk](http://www.sqa.org.uk)) gus a dhèanamh cinnteach gu bheil sibh a' cleachdadh an dreach as ùire.

© Ùghdarras Theisteanasan na h-Alba 2014