

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
SPECIMEN ONLY

Mark

SQ16/N5/01

**French
Reading and Writing**

Date — Not applicable

Duration — 1 hour and 30 minutes



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 50

SECTION 1 — READING — 30 marks

Read all THREE texts and attempt all questions.

SECTION 2 — WRITING — 20 marks

Write your answer in the space provided on Pages nine and ten.

When you are told to do so, open your paper and write your answers clearly, in English, in the spaces provided.

Use blue or black ink.

You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator.
If you do not, you may lose all the marks for this paper.



SECTION 1 — READING — 30 marks

Text 1

While in France, you read an article about two young French people who have very different hobbies.

Eric, 15 ans, Musicien

J'ai commencé à être passionné par la musique quand j'ai découvert des disques que mon père écoutait quand il était jeune.



Maintenant je suis le chanteur dans un groupe. Ma mère n'est pas très contente car à cause de ma musique je n'ai plus de temps de consacrer à mes études ou aux tâches ménagères.

Mon ami Jamel est très doué car non seulement il joue de la batterie dans le groupe mais il écrit aussi toutes nos chansons.

Un jour mon groupe espère devenir célèbre et faire des concerts partout dans le monde.

Marielle, 15 ans, Cycliste

J'ai commencé à faire du cyclisme il y a sept ans.



Faire du cyclisme me plaît beaucoup mais je dois faire des sacrifices. Je m'entraîne plusieurs fois par semaine et je ne sors que très rarement. Et ma vie de tous les jours a vraiment changé aussi. Par exemple, il faut que je me couche de bonne heure et bien sûr il faut absolument que j'évite la nourriture grasse.

Je fréquente une école de sport que j'adore car elle est très bien équipée et les entraîneurs savent nous pousser au maximum de nos capacités.

Mon but est de gagner une médaille d'or pour la France.

Questions

Eric

- (a) When did Eric's passion for music start?

1



Text 1 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

(b) Why is his mother not very happy? Mention any **one** thing.

1

(c) What does Eric say about his friend Jamal? Tick (✓) the **two** correct boxes.

2

He is talented	
He is the youngest member of the group	
He is the singer of the group	
He writes the songs	

(d) What does Eric's group hope will happen one day? Mention any **one** thing.

1

Marielle

(e) What sacrifices does Marielle have to make for her cycling? Mention any **one** thing.

1

(f) Marielle says her daily routine has also changed. Mention any **one** example she gives of this.

1

(g) Why does she love the school of sport she goes to?

2

(h) What is her aim?

1

Total marks 10



* S Q 1 6 N 5 0 1 0 3 *

Text 2

You read the following article about Patrick's first visit to Morocco with his family.

Quel séjour magnifique au Maroc!



C'était notre première visite au Maroc et nous avons décidé de loger dans une maison traditionnelle - "un riad". Il était spacieux et j'avais ma propre chambre avec un grand lit, qui donnait sur une cour intérieure. Le riad était bien situé dans la vieille ville et donc tout se trouvait à pas plus de cinq minutes à pied de chez nous. On passait nos journées à se balader dans des rues étroites, à déguster la cuisine marocaine et à acheter des cadeaux aux marchés.

Un jour nous avons été invités chez un ami qui vit au Maroc. C'était intéressant de voir les différences culturelles. Par exemple:

- On devait enlever nos chaussures avant de rentrer dans la maison.
- On a tous diné assis par terre autour d'un grand plat et il fallait manger seulement avec la main droite.

Il a fait vraiment chaud pendant presque tout notre séjour. Pour éviter une **insolation** on gardait notre peau couverte au soleil. On se mettait aussi à l'ombre entre midi et quatre heures et on buvait beaucoup de thé à la menthe.

Par contre pendant les deux derniers jours au Maroc le temps est devenu orageux et il a plu pendant toute une journée.

Malgré cela, nous avons passé des vacances inoubliables.

Glossary

un riad - traditional Moroccan house

une insolation - sunstroke



Questions

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

- (a) The family stayed in a *riad*. What does he say about it? Tick (✓) the **two** correct boxes.

2

It was quite small	
His room was clean	
He had a double bed	
He had a big room	
He had a view of the courtyard	

- (b) The *riad* was in a good location. What does Patrick say about this? Mention any **one** thing.

1

- (c) How did Patrick's family spend their days? Mention any **two** things.

2

- (d) They were invited to a friend's house. Mention any **two** cultural differences Patrick found interesting.

2

- (e) Patrick says it was very hot. What did they do to avoid getting sunstroke? Mention any **two** things.

2

- (f) What happened during their last two days in Morocco? Mention any **one** thing.

1

Total marks 10



Text 3

You read the following article about a type of school in Marseilles, un lycée professionnel.

Trouver son premier emploi n'est jamais simple. Il est parfois difficile de persuader un employeur d'embaucher des jeunes, surtout si leur expérience professionnelle est limitée ou s'ils n'ont pas assez de qualifications.



Un Lycée Professionnel à Marseille essaie de résoudre ce problème. Le directeur

explique; « nous offrons un programme où les élèves travaillent chaque matin dans une entreprise et l'après-midi ils ont des cours au lycée. »

Elena est élève dans ce lycée et elle donne son avis sur ce programme. « Moi, je fréquente cette école depuis quinze mois. A mon avis c'est une très bonne façon d'apprendre. Les profs nous traitent comme des adultes, on acquiert plus de confiance en soi et en plus on gagne un peu d'argent pour payer les sorties. Le seul inconvénient est que je dois utiliser les transports en commun car l'entreprise se trouve loin de chez moi. »

Ce genre de programme est aussi très avantageux pour les employeurs car ils savent que l'élève a déjà suivi une bonne formation et qu'il sait travailler en équipe.

Questions

- (a) Why is it sometimes difficult to persuade an employer to employ young people? 2

- (b) What programme does the Lycée Professionnel offer to its pupils? Complete the sentence. 2

In the morning the pupils _____ and in

the afternoon they _____.



Text 3 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

(c) (i) How long has Elena been at the school?

1

(ii) Why does she think it is a good way to learn? Mention any **two** things.

2

(d) What is the only disadvantage she says there is?

1

(e) What are the advantages of this type of programme for employers? Mention any **one** thing.

1

(f) What is the main aim of this type of school? Tick (✓) the correct box.

1

To help students gain more qualifications	
To combine studies and work experience	
To pay students to go to school	

Total marks 10



* S Q 1 6 N 5 0 1 0 7 *

SECTION 2 — WRITING — 20 marks

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in French to the company.

Café Georges au centre de Bruxelles cherche serveur/serveuse.

Vous devez être motivé et dynamique et savoir parler le français et l'anglais.

Pour plus de détails ou si ce poste vous intéresse contactez Mme Georges à l'adresse suivante cafegeorges@fsnet.fr.com.

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job.

You must include all of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- When you will be available for interview and to work
- Your experience of working with the public

Use all of the above to help you write the e-mail in French. The e-mail should be approximately 120–150 words. You may use a French dictionary.



ANSWER SPACE FOR SECTION 2

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* S Q 1 6 N 5 0 1 0 9 *

ANSWER SPACE FOR SECTION 2 (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

[END OF SPECIMEN QUESTION PAPER]



* S Q 1 6 N 5 0 1 1 0 *